

عطشان	جوعان	غاضب	مرهق	متحمس	حزين
					
thirsty	hungry	angry	tired	excited	Sad
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

سعيد	غير سعيد	حران	لعبة	ام	يساعد
					
happy	unhappy	hot	game	mommy	help
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

* كلمات للمراجعة الشفوية وليست للحفظ					
عطوف	يجد	يأكل	مطبخ	غرفة معيشة	يصنع سندوتش
kind	find	eat	kitchen	Living room	Make a sandwich

* عند السؤال عن المشاعر نقول



How do you feel ?

* عند الاجابة نقول

I feel + (الشيء) صفة ***




(He / She) feels + صفة ***

تلاحظ انه في حالة المفرد نضيف للفعل حرف **s**

ينظف	يتدرب	قوي	طازج	زجاجة	ساعة
					
clean	exercise	Strong	Fresh	bottle	hour
.....
.....
.....
.....
.....
.....

يذهب	بالخارج	يلعب	رياضة	يمشي	مدرسة
					
go	outside	play	sports	walk	School
.....
.....
.....
.....
.....
.....

* كلمات اسماء مرتبطة مع أفعال للمراجعة الشفوية وليست للحفظ
يجمع مغناط يرسم صور يلتقط صورة

		
take photos	draw pictures	Collect magnet
.....

* عند التفسير من بعض الكلمات نضيف الـ un
Kind unkind ** happy unhappy
الجملة الإمريية في الإنجليزية

امر مثبت يتكون الامر المثبت من مصدر الفعل * <u>Eat</u> fruits and vegetables .	امر منفي يتكون الامر المنفي من المصدر + Don't *** <u>Don't eat</u> burger .
--	---

فواكه	خضروات	شيكولاته	كعكة	كرة قدم	كرة سلة
					
fruits	vegetables	chocolate	cake	football	tennis
.....
.....
.....
.....
.....
.....

السؤال عن الطول النسبي نقول: How long is ... (it) ?

لنرد نقول ***** it'sc.m**

السؤال عن الطول الراسي نقول: How tall is/are?

لنرد نقول ***** he*she *it'sc.m**

*** كلمات للمراجعة الشفوية وليست للحفظ (بها / ea / ee) وتنطق ممدودة**

جميل	مقعد	يقابل	ملكة	اخضر	شجرة	نحلة	يري	بحر
								
neat	seat	meet	queen	green	tree	bee	see	Sea
.....
.....
.....
.....
.....
.....

*** كلمات للمراجعة الشفوية وليست للحفظ**

العاب فيديو	العاب لوحية	اصبع الابهام	اليد اصبع
			
video games	board games	thumb	finger
.....
.....

يشرب	كولا	ماء	عطوف	غير عطوف	صديق
					
drink	cola	water	kind	unkind	friend
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

يشاهد	تلفزيون	موز	يقابل	اخضر	نحلة
					
watch	television	bananas	meet	green	bee
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

punctuations علامات الترقيم

أولا الحرف الكبيرة **capital letters** :

هو الحرف الأول فقط من:

(١) أسماء الأشخاص والبلاد و الأنهار والبحار وأيام الأسبوع والشهور.

Ahmed /Dishna /Nile /Red Sea / Saturday / May

(٢) حرف ال (I) بمعنى أنا

***I** can swim

(٣) أول حرف في الجملة .

He is a doctor .







(٤) أول حرف في أدوات الاستفهام.

What / **W**here / **W**hen

عش حياتك فخورا بنفسك ، قويا لاجلك ، قنوعا بقلبك .
فالحياة لن تكون كما تريد دائما



عظيم	لحمة	ورقة	فريق	منخفض	مرتفع
					
great	meat	leaf	team	low	high
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

مريض	صداع	برد	كحة	حمى	دواء
					
sick	headache	cold	Cough	Fever	medicine
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

* كلمات اسماء مرتبطة مع أفعال للمراجعة الشفوية وليست للحفظ

يعني اغنية	موسيقى البوب	يستمتع للموسيقى
		
Sing a song	pop music	Listen to music
.....







* عند السؤال عن المشاعر نقول **Are you ok ?**

* عند الاجابة نقول **No , I feel sick**

* عند السؤال عن المشاعر نقول **What's the matter ?**

* عند الاجابة نقول

I have + (مشاعر) اسم الم * **I have headache**

اذن	ذراع	عين	فم	قدم	اقدام
					
ear	arm	eye	mouth	foot	feet
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

جلد	قلب	انف	رجل	عظمة	معدده
					
skin	heart	nose	Leg	bone	stomach
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Can I get you any thing? (عرض المساعدة نقول)

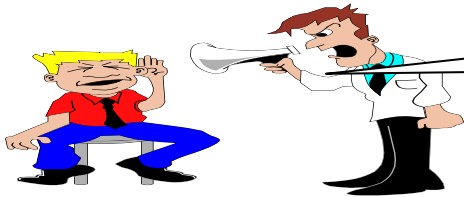
yes , please للرد نقول

What time is it? عند السؤال عن الساعة

It's الساعة بالضبط (الرقم)... O'clock




It's half past (الرقم) الساعة ونص







It's quarter past (الرقم) الساعة وربع



ذاكر واجتهد نهار
وليل
بدل م تندم بكرة يا جميل



يضخ  Pump	يحمي  protect	يهضم  digest	يتحرك  move	دم  blood	مريض  ill
---	---	--	--	---	---

بالغ  adult	يمكث  stay	يفحص  check	يؤلم  hurt	يأخذ  take	يحاول  try
---	--	---	---	--	--

عند الإشارة لعضو من أعضاء الجسم نقول؟ (اسم العضو) **This is my**

This is my ear

عند السؤال مما تفعله أعضاء الجسم نقول؟ (اسم العضو) **What does my ... do ?**

What does my (heart) do ?

it (pumps blood)

What does my (skin) do ?

it (protects me)







What does my (bone) do ?

it (helps me to move)

What does my (stomach) do ?

it (digests food)

نلاحظ مما سبق ان الفعل يأخذ حرف (s) مع الفاعل الفرد **he / she / it**

دُش	دولاب	طبيب	ممرضة	مستشفى	عيادة
					
shower	cupboard	doctor	nurse	hospital	clinic
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

سما	بطة	يركل	اسود	جيبه	يقفز بحبل
					
sky	duck	kick	black	skirt	skip
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

جمع الاسماء

يمكن جمع الأسماء في اللغة الإنجليزية بإضافة (s أو es) للمفرد

1- نضيف للمفرد (s) مثل boy → boys

2- نضيف للمفرد (es) إذا كانت الأسماء تنتهي ب (o - ch - sh - x - s - ss)

Ex: Potato → potatoes bus → buses.

هناك أسماء شاذة يجب حفظها كما هي:

الكلمة (المفرد)	المعني	الكلمة (الجمع)	المعني	الكلمة (المفرد)	المعني	الكلمة (الجمع)	المعني
tooth	سنه	teeth	أسنان	woman	امراة	women	نساء
foot	قدم	feet	أقدام	sheep	خروف	sheep	خراف
child	طفل	children	أطفال	Fish	سمكه	Fish	سمكة
man	رجل	men	رجال	ox	ثور	oxen	ثور

يلمس	يغطي	يبتسم	صابونة	معجون اسنان	يستخدم
					
touch	cover	smile	soap	toothpaste	use
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

يغسل بالفرشاة	يضع	يشغل	يجفف	مبتل	يغسل
					
brush	put	Turn on	dry	wet	wash
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

What's your name

عند السؤال عما يفعل الشخص نقول... ؟ يوم من ايام الاسبوع + on

I + (اسم + فعل) I draw pictures..... ؟ عند الرد نقول ؟

They are playing • We went to the zoo • **النقطة** تأتي في نهاية الجملة الخبرية •

علامة الاستفهام تأتي في نهاية الجملة الاستفهامية

What is your name ?

Where do you play ?










Punctuate the following.

ضع علامات الترقيم على ما يلي.

- a bee sits on a leaf

- this is my hand

أحمر	أسود	أزرق	أصفر	أخضر	برتقالي
					
red	black	blue	yellow	green	orange
.....
.....
.....
.....
.....
.....

بني	وردي	أبيض	رمادي	فاتح	غامق
					
brown	Pink	white	gray	light	dark
.....
.....
.....
.....
.....
.....


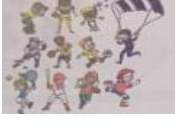

سؤال: ماذا يفعل الشخص الآن؟؟
 الجواب: أنا أفعل؟
 I'm + (فعل + ing) ?


 I	 YOU
 HE	 SHE
 IT	 WE
 YOU	 THEY

I	am
He	is
She	is
It	is
We	are
You	are
They	are

الصيغة واختصارها

Am	I am = I'm	He is = He's	You are = you're
Is + (فعل + ing)		She is = She's	We are = We're
are		It is = It's	They are = They're
I'm reading أنا أقرأ الآن		He's reading هو يقرأ	we're reading نحن نقرأ

يذاكر	جيد جدا	يستيقظ	رياضة	قديم	جديد
					
study	Very good	Wake up	sport	old	new
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

يتناول	غداء	افطار	يجب	رسم	فصل/حصّة
					
have	lunch	breakfast	love	art	class
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

عند التعبير عما يحب الشخص نقول؟ I like(+ فعل+ ing)

عند التعبير عما لا يحب الشخص نقول؟ I don't like(+ فعل+ ing)

عند استخدام رابطة الاختلافات but نقول



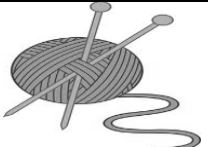

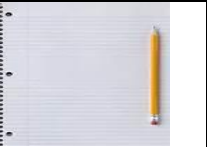

I like(+ فعل+ ing)but I don't like(+ فعل+ ing)







عند استخدام رابطة الإضافة and نقول

I like(+ فعل+ ing)and I like(+ فعل+ ing)



بطل نت ولعب وفرجة على الأفلام!!!!!!
فكر في مجموعك هيكون آخر السنة كام!!

بيت	منزل	خيٲ	مسمار	ورق	ماسك
					
home	house	string	nail	paper	clips
.....
.....
.....
.....
.....



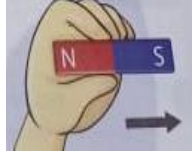

صمغ	قلم رصاص	زجاجة	مقص	عملة	مغناطيس
					
glue	pencil	bottle	scissors	coin	magnet
.....
.....
.....
.....
.....

عند التعبير عن الاستطاعة نقول ؟ الفعل في المصدر + I can

عند التعبير عن عدم الاستطاعة نقول ؟ الفعل في المصدر + I can't

*أفعال مرتبطة بأسماء للمراجعة الشفوية وليست للحفظ

يعد المائدة	يطعم القط	يقطع الخضار
		
Set the table	Feed the cat	Cut the vegetables
.....
.....

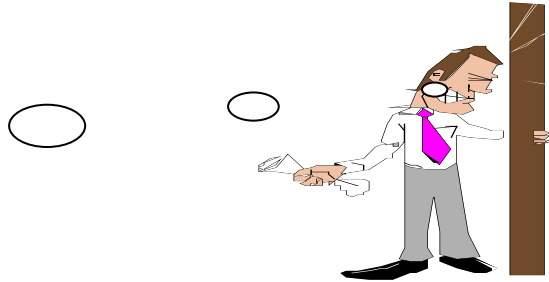
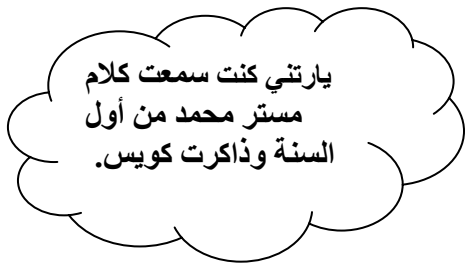
يتنافر	ينجذب	معدن	شمال	جنوب	قطب
					
repel	attract	metal	north	south	pole
.....


عنكبوت	يتحدث	فضاء	يتجاذب	يتنافر
				
spider	speak	Space	Pull together	Push away
.....







عند السؤال عما يحبه الاشخاص Do you like + (فعل+ing)?

عند الرد نقول. Yes , I do . *** No , I don't

Yes , I like + (فعل+ing), but I don't like + (فعل+ing)



ملك	الصيد	يحاول	يقول	شعر	زوج
					
king	fishing	Try	Say	hair	Pair
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

يفهم	دولاب	منضدة	كنبة	كرسي	كرسي بأذرع
					
understand	cupboard	table	couch	Chair	armchair
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

What is in your living room

منذ السؤال مما يوجد في غرفة معيشتك ؟

والرد نقول there's (a / an).....



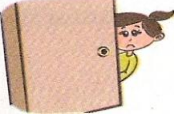


(A) تأتي قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بحرف ساكن


A book *** An arm

(an) تأتي قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بحرف متحرك

الحروف المتحركة (a / e / I / o / u)

.....
ant	girl	umbrella	egg	bag	insect	chair	hat	ox	leg	eye

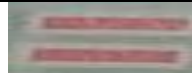
دراجة  bike	واجب  homework	خلف  behind	بجوار  Next to	فوق  On	بين  between
---	--	---	--	---	--

ساعة  clock	مكتبة  bookcase	لمبة  lamp	يبحث عن  Look for	يعرف  know	يجد  find
---	---	--	--	--	---

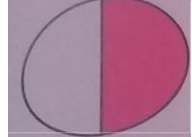



***أفعال مرتبطة بأسماء للمراجعة الشفوية وليست للحفظ**

يرتب السرير  Make my bed	يكنس الأرضية  Sweep the floor	شعر  different	حساب  math
--	---	--	--




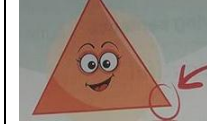


***كلمات العمليات الحسابية للمراجعة الشفوية وليست للحفظ**

الضرب  multiply	الاضافة  add	القسمة  divide	مصفوفة  array	يساوي  equal	رياضيات  math
---	--	--	--	--	---

لحية	اذن	سكين	ملعقة	مسطرة	صخرة
					
beard	ear	knife	spoon	ruler	rock
.....
.....
.....
.....
.....
.....

نصف	ثلث	ربع	خمس	يزرع	يعيد تصنيع
					
half	Third	Fourth	Fifth	plant	recycle
.....
.....
.....
.....
.....
.....

***كلمات الاشكال الهندسية للمراجعة الشفوية وليست للحفظ**

مربع	مستطيل	معين	ركن	جانب	زاوية
					
square	rectangle	rhombus	corner	side	angle
.....
.....

عند السؤال من العمليات الحسابية

What is three times four ? الضرب

What is ten divided by two ? القسمة

يذوب  melt	خام حديد  iron ore	زجاج  glass	يشكل  shape	سلطانية  bowl	رمل  sand
صحراء  desert	سائل  liquid	كيماويات  chemicals	فلاح  farmer	نبات  plant	يزرع  grow

عند السؤال عما يريد ان يراه الشخص ؟؟ What do you want to see ؟؟

عند الرد نقول * (اسم حيوان)** I want to see

عند السؤال عن الحيوان المفضل ؟؟ What's your favorite animal ؟؟

للرد نقول (اسم حيوان) My favorite animal is

علامة التعجب (!) تأتي غالبا بعد Hi ! / Hello

الايستروف (!) تستخدم في الاختصار مثل

تأتي مع t) / (m) / (s) can not = can't أو I am = I'm أو He is = He's

الكوما (,) تستخدم في التعدد بدلا من أن نقول

Hend and Hashim and Alaa and Maged are friends.

Hend ,Hashim , Alaa and Maged are friends

فإننا نقول

** تأتي بعد Yes, // No,

Yes, he is a doctor.

//

No, she isn't at school.

يشتري	سوق	يعطي	النيل	بطريق	اسد
					
buy	market	give	The Nile	Penguin	lion
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

فرس النهر	فيل	زرافة	باندا	كثير	نادي
					
hippo	elephant	giraffe	panda	many	club
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

عند عمل الاقتراح

How about + (فعل + ing) ?

.....

Let's + (مصدر الفعل)

.....

Good idea عند الرد على الاقتراح نقول

don't put off until tomorrow what you can do today

لا تؤجل عملك الى الغد
فما تأجيله الى الغد
فما تأجيله الى الغد
فما تأجيله الى الغد

بحيرة	امن	مفضل	طوالي	يسار	يمين
					
Lake	safe	favorite	go straight	left	right
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

خريطة	الخيرزان	غابة	بحر	يحافظ	مراعي
					
map	bamboo	forest	Sea	keep	grassland
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

عند السؤال اين يعيش الحيوان ؟؟ **live** (اسم الحيوان) + **Where does**

عند الرد نقول **It lives in grassland**

يوجد (**المشرد**) **There is**

.....

يوجد (**المجموع**) **There are**

.....

عليك بصحبة من إذا صاحبتة
زانك، وإن غبت عنه صانك، و
إن احتجت إليه أعانك، وإن
رأى فيك نقصاً سده، أو حسنة
عدها

مدرب	خروف	فرخة	بقرة	حصان	معزة
					
trainer	sheep	chicken	cow	horse	goat
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

لاعب اكروبات	مدير السيرك	لاعب خفة يد	مهرج	لاعب ارجوحة
				
acrobat	ringmaster	juggler	clown	Trapeze artist
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

عند التعبير عن الملكية نقول

Has للمفرد * **Have** للجمع

because عند السؤال ب (why) تكون الاجابة بكلمة

Why do you like the clown ?

Because he is funny للرد نقول

عند السؤال ب **who** تكون الاجابة ب شخص قابل

Who's your favorite circus person ?

I love للرد نقول (اسم احد اعضاء السيرك)

كبير السن	صغير	طويل	قصير	نحيف	تخين
					
old	young	tall	short	thin	fat
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

جميل	خيمة	سرك	يعيد استخدام	يلوث	تصنيف
					
beautiful	tent	circus	reuse	pollute	sort
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

عند السؤال عن شكل الشخص ومواصفاته نقول ؟

What does he look like ?

للرد نقول (صفة) **He's / she's +**


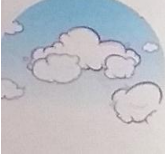




عند السؤال عن الحجم نقول ؟ (اسم الشئ) **how big is the**

للرد نقول **It's c.m**

عند السؤال عن اللون نقول ؟ **What colour is it?**

لون + **it's (dark / light)** وللرد نقول :



اين	غيمة	فأر	جنيه	وردة	يعلم
					
Where	cloud	mouse	pound	Flower	teach
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ورق	زجاج	بلاستيك	صورة	حوت	متي
					
paper	glass	plastic	photo	Whale	when
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

منذ السؤال من المكان نقول

Where is + (اسم شيء مفرد / حيوان) ؟

Where are + (اسم شيء جمع / حيوان) ؟

go straight, then turn left / right منذ الرد نقول

What's this ؟ منذ السؤال من الشيء نقول ؟

الرد نقول (اسم شيء)

منذ السؤال من العدد نقول ؟

How many + (اسم جمع) are there ?

الرد نقول (العدد)

ربما اودعني ان اذكر زمعتك التي انعمت علي وعلى والدي وان اعمل حالما ترضاه